

با یاد خدا

فرم طرح دوره الکترونیکی

قطب آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس
نام درس: اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی در یادگیری الکترونیکی
تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
پیش نیاز درس: ندارد
اطلاعات استاد
نام و نام خانوادگی استاد مسئول: دکتر ناهید ظریف صناعی
مرتبه علمی استاد: دانشیار
اطلاعات تماس:
نام و نام خانوادگی استاد همکار: دکتر زهرا کریمیان
مرتبه علمی: استادیار
اطلاعات تماس:
نحوه ارتباط با مدرس
پست الکترونیکی مدرس: پست الکترونیک سامانه مدیریت یادگیری
حداکثر زمان پاسخگویی به پرسش های دانشجویان از طریق ایمیل: یک هفته
شماره تلفن استاد: ۳۲۳۵۲۹۴۲ - داخلی ۲۰۲۲
ساعات تماس تلفنی با استاد: ساعات اداری
ساعات و زمان تماس برخط (چت): دوشنبه ها ۱۰-۸
اهداف درس
هدف کلی از درس: یادگیری اصول و روش شناسی سنجش و ارزشیابی آموزشی و کاربرد آنها در برنامه های یادگیری الکترونیکی ، کسب دانش پایه در زمینه الگوها، ملاک ها، شاخص ها و استانداردهای کیفیت در آموزش های الکترونیکی و توانایی کاربرد این دانش در طرح، اجرا و پایش برنامه های ارزشیابی و کنترل کیفیت آموزش های الکترونیکی
نتایج یادگیری یا هدف های اختصاصی: دانشجو در پایان درس می تواند:

- مفاهیم اساسی و اهداف ارزشیابی آموزشی را شرح دهد.
- الگوهای ارزشیابی آموزشی را توضیح دهد
- الگوهای ارزشیابی برنامه را توضیح دهد
- دسته‌بندی، اهداف و کاربردهای آزمون‌ها را بیان کند
- اصول و قواعد تهیه انواع آزمون‌ها در حیطه‌های شناختی را توضیح دهد
- سنجش فرایندها و فرآورده‌های عاطفی در فراگیران را شرح دهد.
- روش و ابزارهای آزمون عملکرد را توضیح دهد
- اصول و قواعد اجرا، تحلیل و نمره‌گذاری آزمون‌ها را توضیح دهد
- اصول و قواعد روایی و پایایی آزمون‌ها را توضیح دهد
- نتایج آزمون‌ها را پردازش و تحلیل آماری کند
- انواع ارزشیابی در محیط یادگیری الکترونیکی را توضیح دهد
- مسایل اجتماعی، اخلاقی و قانونی در ارزشیابی را شرح دهد.
- اصول ارزیابی اثربخش در محیط الکترونیکی را فهرست کند
- انواع شیوه‌های ارزیابی دانشجو در محیط الکترونیکی را شرح دهد
- اصول ارزشیابی اثربخش در یادگیری الکترونیکی
- ابزارهای ارزشیابی فردی و مشارکتی در یادگیری الکترونیکی (ویکی، تالار گفتگو، آزمونهای الکترونیکی، کارپوشه الکترونیکی، وبلاگ....) را شرح دهد.
- شاخص‌های لازم جهت ارزشیابی معتبر در یادگیری الکترونیکی را طراحی کند.
- آزمون‌های تکوینی و تکمیلی در محیط یادگیری الکترونیکی را طراحی کند
- ارزشیابی بالینی در محیط یادگیری الکترونیکی را شرح دهد.
- مسایل اجتماعی، اخلاقی و قانونی در ارزشیابی الکترونیکی
- الگوهای کیفیت در آموزش‌های الکترونیکی را تحلیل و بررسی کند
- ملاک‌ها، شاخص‌ها و استانداردهای کیفیت در یادگیری الکترونیکی توصیف کند
- شاخص‌های کیفیت در نظام یادگیری الکترونیکی را تدوین کند
- یک برنامه کنترل کیفیت در یادگیری الکترونیکی را طراحی، ارائه و اجرا کند

روش ارائه درس

تمام جوامع و مجامع، اعم از سرمایه‌گذاران و مصرف‌کنندگان، که منابع و اعتبارات سازمان‌ها را تأمین، و از خدمات و محصولات آن‌ها استفاده می‌کنند یا متأثر می‌شوند انتظار و تقاضا دارند که در قبال فعالیت‌ها و کیفیت محصولات و خدمات خود و رفع نیازهای آنان پاسخگو و مسئولیت‌پذیر باشند؛ این موضوع امروزه تحت عنوان پاسخگویی و مسئولیت‌پذیری اجتماعی (**social accountability**) برای مؤسسات آموزشی بسیار مورد توجه و دغدغه‌ی خاطر شده است. کیفیت محصولات و خدمات به ویژه زمانی که سازمان‌های رقیب بسیار زیاد و فعال هستند و به کارگیری آن‌ها در بازارهای داخلی و خارج (جذب و اشتغال دانش‌آموختگان) حتی بقای سازمان را تحت تأثیر قرار می‌دهد، اهمیت دوچندان خواهد داشت. در نظام‌های یادگیری الکترونیکی نیز دستیابی به توانمندی‌های مورد نیاز تحت الشعاع کیفیت منابع، رویکردها، روش‌های آموزشی و فناوری قرار می‌گیرد که در دسترس و اختیار آنان قرار می‌گیرد. لذا برنامه‌ریزان در نظام‌های یادگیری الکترونیکی بایستی در خصوص ارزشیابی و کنترل و تضمین کیفیت برنامه‌ها و خدمات خود به شیوه علمی

اهتمام بسیاری بنمایند و بدین منظور از دانش لازم برخوردار شوند. همچنین اطلاع دقیق و مناسب از کمّ و کیف پیشرفت یادگیری فراگیران، به منظور اتخاذ اقدامات اصلاحی و ترمیمی و همچنین تصمیم گیری های آموزشی شامل اعطای گواهی نامه و مجوز ارتقاء به مراحل و مدارج بالاتر مستلزم طراحی و اجرای ارزشیابی تحصیلی مبتنی بر اصول و روش علمی است. از این رو برخورداری از دانش و مهارت های لازم در زمینه ی طراحی و اجرای برنامه های ارزشیابی فراگیران و آزمون های پیشرفت تحصیلی با رعایت استانداردها برای معلمان و برنامه ریزان دوره های یادگیری الکترونیکی اهمیت بسیار دارد. و این درس با توجه به همین واقعیت ها تدوین شده است. مباحث این درس به صورت سخنرانی و بحث گروهی با شیوه ترکیبی (الکترونیکی برخط و نابرخط و حضوری) انجام میگردد . همچنین دانشجویان پروژه هایی را با راهنمای مدرس ارائه می کنند.

منابع

منابع مورد نیاز

۱. سیف، علی اکبر؛ اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی؛ آخرین انتشار
۲. شکوهی یکتا، محسن و پرنده، اکرم؛ مبانی نظری ارزیابی و کاربرد آزمون های روانی و تربیتی ؛ آخرین انتشار
۳. عباس بازرگان، ارزشیابی آموزشی، چاپ دهم ؛ آخرین انتشار
۴. علیرضا کیان منش، روشهای ارزشیابی آموزشی، تهران دانشگاه پیام نور ؛ آخرین انتشار
5. Y. PSAROMILIGKOS y., SPYRIDAKOS A., RETALIS S. Evaluation in E-learning, Nova Science Publishers, Inc.; (the latest edition).
6. Åström E. E-Learning quality: Aspects and criteria for evaluation of e-Learning in higher education. Högskoleverket ; (the latest edition).
7. Ertl B, Ebner K, Kikis-Papadakis K. Evaluation of e-learning. In Trends and Effects of Technology Advancement in the Knowledge Society, IGI Global. ; (the latest edition).
8. Palloff RM, Pratt K. Assessing the online learner: Resources and strategies for faculty. John Wiley & Sons ; (the latest edition).
9. Stufflebeam D., Madaus G., Kellaghan T. EVALUATION MODELS Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation, Kluwer Academic Publishers ; (the latest edition).
10. Scheerens J, Glas CA, Thomas SM, Thomas S. Educational evaluation, assessment, and monitoring: a systemic approach. Taylor & Francis ; (the latest edition).

منابعی برای مطالعات بیشتر :

کتابهای الکترونیکی و مقالات مرتبط بر روی سیستم مدیریت یادگیری ارائه خواهد شد

نحوه ارزشیابی

تکالیف درس:

شیوه ارسال تکالیف: تکالیف در سیستم مدیریت یادگیری بارگزاری می شود و بازخوردها از طریق ایمیل ارسال خواهد شد

مهلت ارسال تکالیف: بر اساس برنامه زمانبندی دوره

نحوه ارزشیابی نهایی دانشجو :

امتحان پایان ترم: ۵ نمره

پروژه کلاسی: ۱۵ نمره

• ارایه کنفرانس کلاسی: ۴ نمره

• ارزیابی همتایان : ۱ نمره

• طراحی آزمون آنلاین: ۵ نمره

- ارزشیابی کیفیت یک دوره یا موسسه یادگیری الکترونیکی بر اساس شاخص های موسسه : ۵ نمره

جدول ۱: جدول تکالیف

معدل جلسه	مهلت ارسال	شیوه ارسال	
۴ جلسه کلاسی	دو هفته قبل از ارائه	سیستم پیام	ارائه کنفرانس کلاسی
۱ جلسه کلاسی	بعد از ارایه	سیستم پیام	ارزیابی همتایان
۲ جلسه کلاسی	در زمان تعیین شده در برنامه	بخش آزمون LMS	طراحی آزمون آنلاین
۴ جلسه	در زمان تعیین شده در برنامه	سیستم پیام	ارزشیابی کیفیت یک موسسه یادگیری الکترونیکی بر اساس شاخص های موسسه

جدول ۲: جدول برگزاری جلسات آموزشی

شماره جلسه	نام جلسه	نام استاد	تاریخ	روز	ساعت	روش ارائه (آفلاین، آنلاین)
۱	آشنایی با درس، بیان اهداف و ساختار درس	دکتر ناهید ظریف صنایعی	۱۱/۳۰	شنبه	۱۱-۱۲:۳۰	آنلاین
۲	مفاهیم اساسی و اهداف ارزیابی آموزشی	دکتر ناهید ظریف صنایعی	۱۲/۷	شنبه	۱۱-۱۲:۳۰	آفلاین
۳	تعاریف اندازه گیری، آزمون، سنجش، ارزشیابی آموزشی و کیفیت	دکتر ناهید ظریف صنایعی	۱۲/۱۴	شنبه	۱۱-۱۲:۳۰	آفلاین
۴	دسته بندی آزمونهای آموزشی	دکتر ناهید ظریف صنایعی	۱۲/۲۱	شنبه	۱۱-۱۲:۳۰	آفلاین
۵	دسته بندی ارزشیابی های آموزشی	دکتر ناهید ظریف صنایعی	۱/۱۳	شنبه	۱۱-۱۲:۳۰	آفلاین
۶	الگوهای ارزشیابی آموزشی	دکتر زهرا کریمیان	۱/۲۰	شنبه	۱۱-۱۲:۳۰	آفلاین
۷	اصول و قواعد تهیه انواع آزمون ها در حیطه شناختی	دکتر زهرا کریمیان	۱/۲۷	شنبه	۱۱-۱۲:۳۰	آنلاین
۸	پردازش و تحلیل آماری نتایج آزمونها	دکتر زهرا کریمیان	۲/۳	شنبه	۱۱-۱۲:۳۰	آنلاین
۹	روایی و پایایی آزمونها	دکتر زهرا کریمیان	۲/۱۰	شنبه	۱۱-۱۲:۳۰	آنلاین
۱۰	اصول ارزشیابی اثربخش در محیط یادگیری الکترونیکی	دکتر ناهید ظریف صنایعی	۲/۱۷	شنبه	۱۱-۱۲:۳۰	آنلاین
۱۱	آشنایی با ابزارهای ارزشیابی سیستم مدیریت یادگیری	دکتر زهرا کریمیان	۲/۲۴	شنبه	۱۱-۱۲:۳۰	آنلاین
۱۳	آشنایی با ابزارهای ارزشیابی سیستم مدیریت یادگیری - مدل کرک پاتریک	دکتر زهرا کریمیان	۳/۷	شنبه	۱۱-۱۲:۳۰	آفلاین
۱۴	آشنایی با ابزارهای ارزشیابی سیستم مدیریت یادگیری - CIPPO	دکتر زهرا کریمیان	۳/۱۴	شنبه	۱۱-۱۲:۳۰	آفلاین
۱۴	آشنایی با ابزارهای ارزشیابی سیستم مدیریت یادگیری - ROI	دکتر زهرا کریمیان	۳/۱۴	شنبه	۱۱-۱۲:۳۰	آفلاین
۱۵	کنترل کیفیت و ارزشیابی در یادگیری الکترونیکی	دکتر ناهید ظریف صنایعی	۳/۲۱	شنبه	۱۱-۱۲:۳۰	آنلاین
۱۶	اثربخشی یادگیری در آموزش های الکترونیکی	دکتر ناهید ظریف صنایعی	۳/۲۸	شنبه	۱۱-۱۲:۳۰	آنلاین
۱۷	فرصت مطالعه و انجام تکالیف	دکتر ناهید ظریف صنایعی + دکتر زهرا کریمیان				
۱۸	کنفرانس کلاسی	دکتر ناهید ظریف صنایعی + دکتر زهرا کریمیان	۴/۴	شنبه	۱۱-۱۲:۳۰	آنلاین
۱۹	کنفرانس کلاسی	دکتر ناهید ظریف صنایعی + دکتر زهرا کریمیان	۴/۴	شنبه	۱۱-۱۲:۳۰	آنلاین
۲۰	کنفرانس کلاسی	دکتر ناهید ظریف صنایعی + دکتر زهرا کریمیان	۴/۱۱	شنبه	۱۱-۱۲:۳۰	آنلاین
۲۱	کنفرانس کلاسی	دکتر ناهید ظریف صنایعی + دکتر زهرا کریمیان	۴/۱۱	شنبه	۱۱-۱۲:۳۰	آنلاین
۲۲	پروژه عملی- طراحی آزمون آنلاین	دکتر ناهید ظریف صنایعی + دکتر زهرا کریمیان	۴/۱۱	شنبه	۱۱-۱۲:۳۰	آفلاین
۲۳	پروژه عملی- طراحی آزمون آنلاین	دکتر ناهید ظریف صنایعی + دکتر زهرا کریمیان	۴/۱۱	شنبه	۱۱-۱۲:۳۰	آفلاین
۲۴	پروژه عملی- ارزشیابی کیفیت یک موسسه یادگیری الکترونیکی	دکتر ناهید ظریف صنایعی + دکتر زهرا کریمیان	۴/۱۱	شنبه	۱۱-۱۲:۳۰	آفلاین

آفلاین	۱۱-۱۲:۳۰	شنبه	۴/۱۱	دکتر ناهید ظریف صناعی + دکتر زهرا کریمیان	پروژه عملی - ارزشیابی کیفیت یک موسسه یادگیری الکترونیکی	۲۵
--------	----------	------	------	---	---	----